

我国高校经费投入均衡化研究

陆亚鸣 郑军

【摘要】近年来我国经济飞速发展，综合国力显著上升，财政收入大幅提高，教育经费支出逐年增长，在此期间我国高等教育事业得到了长足发展，但是，我国高等教育事业存在着区域发展不均衡现象，尤其是中西部地区高等教育事业的发展较为滞后，需要研究解决。

【关键词】高校经费；生均事业经费；生均公用经费

【基金项目】“湖北省普通高等学校人文社会科学重点研究基地高校风险预警防控研究中心”、国家社会科学基金一般项目（12BMZ073）、湖北省教育厅人文社会科学研究项目（QSY12010）、湖北省教育科学规划研究课题一般项目（QSY12034）的阶段性成果。

【文章来源】经济广角

一、中西部地区高等教育经费投入现状

（一）中西部地区高等教育发展现状

我国高等教育事业经过多年的发展取得了辉煌的成果。截止 2011 年底，全国高校共有 2483 所，在校人数合计超过 2200 万。其中中部地区 10 省合计共有高校 906 所，占到全国高校总数的 36.5%，本、专科合计招生 2647534 人，累计在校生 8901378 人，其中湖北、湖南、河南、安徽 4 省高校数量超过百所，湖北、河北、河南、湖南四省在校学生人数超过百万。湖北省不仅在高校数量上位居中部第一，其在校生人数也名列前茅。中部地区高等教育较为薄弱的省份为海南省，其高校数量仅为 17 所，在校学生人数不足 16 万。西部地区 12 省市合计共有高校 599 所，占到全国高校总数的 24.12%，2011 年本、专科合计招生 1627323 人，累计在校生 5318078 人，其中高校数量超过 90 所的只有陕西和四川两省，累计在校生超过百万的仅四川一省。在西部地区，宁夏、青海、西藏三地在校生人数不足 10 万。

（二）中部地区生均教育事业费和生均公用经费情况

从全国来看，2011 年高校生均公共财政预算教育事业费为 13877.53 元，较 2010 年增长 44.71%，较 2009 年增长 38.45%，这反映出国家对高等教育事业投入不断加大，教育投入水平显著提高，高校生均教育事业费呈较快增长趋势。但从生均教育经费数额看，中部各省份普遍没有达到全国平均水平，仅有吉林省超过了平均值，其生均教育事业费为 15202.95 元，河北省最低仅为 8676.09 元。从增速上看中部省份普遍高于全国平均水平，其中吉林省 2011 年较 2009 年增长 145.87%，在中部地区，海南省增速最慢，2011 年较 2010 年仅增长 2.83%。再看生均公用经费情况，2011 年全国高校生均公共财政公用预算为 7459.51 元，较 2009 年大幅上涨 96.17%。

（三）西部地区生均教育事业费和生均公用经费情况

从西部地区来看，生均教育事业费和生均公用费的增长情况都是较为喜人的。西部省份中宁夏、青海、新疆、西藏生均教育事业费超过了全国平均水平，其中增速最快的是宁夏回族自治区，其增速为 182.08%，最慢的是云南省，其增速仅为 23.85%。从生均公用费用来看，青海省增长最快，其 2011 年较 2009 年增长 538.10%，第二名的宁夏回族自治区增长率也超过了 300%，从数据中我们不难发现西部地区生均教育公共经费普遍较高，达到全国平均水平的地区也较多，其中宁夏回族自治区为 21374.01 元，超过全国平均值的 65.1%，成为西部生均公用费用最高的地方。

二、中西部地区高等教育投入存在的问题

（一）高校经费投入不足

通过 2011 年生均数据可以发现，中西部地区尤其是中部地区生均高等教育经费较低，以湖北省为例，作为教育大省的湖北省生均经费不足全国平均水平，对比 2010 年与 2009 年数据，湖北省生均公用费用始终在低位徘徊，这反映出湖北省教育经费投入的不足。湖北省高校教育经费投入不足的现象普遍存在于东西部地区，高校生均公用经费不足的主要原因在于：中西部地区经济发展较东部地区滞后。地方财政在发展当地经济之后难以承担高校建设与营运费用，高校经费较少，历史欠账较多。同时国家转移支付力度不够，相比部属院校对于地方高校的投入较少，所以导致中西部地区生均经费普遍落后于全国水平。

（二）高等教育公用经费占事业性费用比例过低

高等教育公用经费投入的大小直接决定了高校投入水平的高低，也反映了高校教育教学水平质量的高低，所以公用经费是学校完成教学任务、保证教育质量、实现培养目标的根本保障。高校生均事业费包括生均人员经费和生均公用经费两项，通过数据不难发现生均公用经费占生均事业费的比例过低，这意味着有大量的经费投入不是用于购买高校的仪器设备或是图书。在数据中 2009 年中西部地区生均公用经费占事业费比例大约在 35%左右，有近过半的费用用于了人员的工资和福利开支，中西部地区的教学科研设备投入严重不足，导致了教育水平的落后。

（三）公用费用结构不合理

高校财政预算内生均公用经费是指按在校生平均的用于教学业务与管理、教师培训、实验实习、文体活动、水电、取暖、交通差旅、邮电、仪器设备及图书资料等购置，房屋、建筑物及仪器设备的日常维修维护等方面的实际支出，它包括公务费及折旧与维护费等。其中公务费是指高校为非教学活动而产生的费用，现今高校过高的公务费已成为公用费用不合理的重要原因。较高的公务费挤占了公用经费的支出。同时高校不依据自身实际情况，盲目上马基建项目，利用各种融资平台扩大学校的规模，不充分考虑融资成本，造成严重负债的同时，需要偿还巨额的利息费用，高校扩张中遗留下不少老的校区，这些校区没有选择拆除而是继续使用，导致了折旧费用、维护费用的增加，维护成本的提高挤占了原本购买设备、增加图书的费用，高校的绿化支出也挤占了部分公务费。

三、优化中西部地区高等教育投入的对策建议

（一）加大转移支付力度拓宽收入来源

现阶段，地方政府主要负责地方高校经费的拨款任务，而当地政府根据本地经济发展状况、产业结构等因素来扶持本地高校的发展，这便会造成不同地方教育水平差距过大，高校同质化严重，所以中央政府应当根据国家产业发展方向要求协调各地区高等教育事业的发展，缓解中西部地区地方高校资金缺口，使地方政府减小负担，从而平衡发展高校教育。除了增加政府转移支付的力度外，可以将一定量的民营资本引入高校科研领域，做到产学研相结合，同时与一些企业签订培养合同，让企业负担一定的教育培养成本，这将大大缓解高校的财政压力。

（二）加强监督合理安排

要想保证高等教育经费的使用质量，提高资金的使用效率，就必须建立起一套完整的财政监督考核评价体系，同时提高教育经费执行的透明度，科学合理的使用教育经费。按照不同的培养方案，科学地制定生均经费投入比例，适当调整公用费用占事业性费用的比例，针对不同地区不同学校不同专业的情况保证公用经费的投入比例，确保教育资源按需分配的同时，兼顾中西部地区经济社会发展，使教育经费在监督管理之下科学有效利用，从而促使我国中西部地区的高等教育事业健康、稳定、可持续的发展。

（三）优化经费支出结构

我国公用费在使用过程之中存在许多不合理的地方，公用费的支出结构有待优化。在公用费之中，公务费占有较大比重，公务费是指高校为非教学业务而产生的费用，包括会议费、水电费、绿化维护费等。公务费的来源主要有：在我国各地高校中，各种大小会议不计其数，随之而来的便是各种名目的会议费；高校不断扩大教学楼和宿舍规模，水电费等费用不断增加，加重了公务费的开支。针对公务费过高的情况，应鼓励各高校厉行节约，简化会议数量，提高会议质量，推行无纸化办公。同时制定相关的支出标准，限定高校购置汽车的标准和采购的数量，对于高校不断扩建的校区，各高校要整合资源避免浪费。

参考文献：

- [1]张晓春.我国高校教育经费的现状及其对策研究[J].财政与税务, 2012, (7).
- [2]魏晓栋. 全国分地区地方普通高校生均教育经费差异分析[J].学园, 2011, (4).