

# 如何促进高等学校优化结构办出特色？

摘自《教育规划纲要学习辅导百问》（《教育规划纲要》工作小组办公室 编）

办学特色是高等学校办学质量、办学活力与竞争力的重要体现，是一所高等学校经过长期积累形成的区别于其他高等学校的特征。高等学校走多样化发展之路和办出特色是高等教育大众化阶段的必然要求。《教育规划纲要》明确提出，要“适应国家和区域经济社会发展的需要，建立动态调整机制，不断优化高等教育结构”。

目前，我国高等教育发展存在着高等学校办学特色不鲜明的现象以及不少高等学校在办学定位、人才培养规格、学科专业设置、教育教学方法、服务面向等方面同质化的倾向。要促进高等学校办出特色，政府就要实行分类管理、优化结构。

第一，建立高等学校分类体系，实行分类管理与评价。健全的高等教育体系必然由多层次、多类型的高等学校构成，各层、各类高等学校在人才培养、科学研究和社会服务等方面应具有各自的特色。一方面，根据科学性、多样性、可操作性和公正规范的原则，修订《普通高等学校设置暂行条例》及相关政策，研制高等学校分类依据和分类标准，建立分类体系，实行分类管理，开展分类评价，突出高等学校办学特色在政府管理中的重要地位。另一方面，充分发挥政策指导和资源配置的作用，引导和鼓励不同层次、不同类型的高等学校合理定位，办出特色。要推动高等学校根据国家、地区、行业发展的需要和自身特点，明晰自己在国家高等学校分类体系中的相应位置，科学合理地确立发展目标，在不同层次、不同领域办出特色，争创一流。支持有条件的地区开展高等学校分类管理试点工作，带动其他地区实现分类发展。

第二，建立动态调整机制，使高等教育结构不断得到优化。国家现代化对高层次专门人才需求的多样性和区域的差异性非常显著，不能用单一标尺来建设所有高等学校，必须形成多样化结构的发展格局。政府要适应国家和区域经济社会发展的需要，建立动态调整机制，对高等教育的结构，包括学校区域布局结构、学校层次结构、学校类型结构、学科专业结构进行不断的优化。构建国家和省级人才需求预测、预警系统，定期修订研究生学科专业目录和本科专业目录，引导

高等学校主动适应国家和区域经济社会发展需要设置、调整学科专业。构建多层次、多类型高等学校人才培养体系，培养学术型、应用型、复合型、技能型等多种人才。加快发展专业学位研究生教育，本科教育以应用型人才培养为主，高职高专教育着力培养高技能人才等。严格控制高等学校的升格(包括学位授予权)。鼓励东部地区高等教育率先发展，同时加大对中西部地区高等教育在招生计划、专项资金、对口支援等方面的政策倾斜。

第三，实施重大建设项目，引导结构调整和特色办学。目前，国家主要通过一些重大工程和建设项目来逐渐调整和优化高等教育结构，促使高等学校办出特色。一是继续实施“985工程”和“211工程”，深入推进优势学科创新平台项目，加快创建若干所世界一流大学和一批世界知名高水平大学，形成一批世界一流学科，增强国家核心竞争力。二是启动特色重点学科项目建设，对非“211工程”学校中的国家重点学科给予支持。支持具有行业特点的院校，发挥学科优势，建立产学研合作联盟，为行业持续发展和区域经济社会发展提供技术与人才支撑。三是实施中西部高等教育振兴计划，重点建设一批高水平、有特色的地方高等学校，在地方高等教育发展中发挥引领示范作用，为地方经济社会发展服务。四是加大对口支援西部地区高等学校的工作力度，扩大“东部支援中西部地区招生协作计划”招生规模。五是加强高等职业院校建设，继续推进国家示范性高等职业院校建设计划，加大投入，增加数量，提高质量，为生产、服务、管理一线提供高素质技能型人才。六是改进管理模式，引入竞争机制，实行绩效评估，对重点建设的高等学校实施动态管理。