

优化结构 提升质量 推动高等教育再上新台阶

——访省教育厅副厅长郑继伟

“十五”期间，我省加大高等教育投入，改革办学机制，积极扶持民办高等教育发展，大力发展高等职业教育，我省高等教育规模迅速扩大，实现了跨越式发展。短短几年，6大高教园区拔地而起，全省普通高校数量从35所增加到74所，普通本专科招生数从4.05万人增加到21.56万人，在校生从11万人增加到65万人，普通高考录取率从35%提高到71.4%，高等教育毛入学率从8.96%提高到34%。在大力扩张规模的同时，始终把人才培养质量作为高校生存和发展的生命线，把提高教育质量作为高等教育工作的永恒主题，重视教育质量提升，制定并组织实施了“浙江省新世纪高等教育教学改革与质量提高工程”，即“12345”工程，具体是指五年中投入2.2亿元重点建设100个重点专业、200个基础教学实验室、300项教学改革项目、40个实践教学及文化素质教育基地、500门重点教材及500门精品课程，取得了阶段性成效。高等教育的发展已经成为浙江教育的又一大亮点。

郑继伟说，在这样良好的基础上，“十一五”期间我省将统筹协调全省高等教育发展规模、层次、结构、类型，形成布局合理、定位准确、结构优化、衔接通畅、发展协调的浙江高等教育体系。重点是优化高等教育结构，提升高等教育质量，与时俱进，大胆创新，不断深化高等教育办学体制、管理体制和教育教学改革，科学配置资源，优化层次、学科和办学主体等结构，通过结构优化谋求整体办学实力和质量水平的提高，培养高质量的各类人才，为建设高等教育强省和提前基本实现现代化打下坚实基础。支持浙江大学和中国美术学院向世界一流大学目标挺进；重点扶持若干所省属高校向国内一流大学冲刺，努力建成若干所教学科研型大学；对具备条件申报博士学位授予权单位的高校优先立项并加强建设；引导其他高校突出特点，办出特色，以特制胜；实施高职院校品牌建设计划，力争使一批学校成为国家示范高职和优秀高职。我省将大力发展研究生教育，积极开展研究生教育创新工程，努力提高研究生培养质量，为区域经济发展和产业

结构调整提供高层次和高素质的高级专业人才。

以我省经济结构调整为导向，优化高等教育学科专业结构。我省将集中人力财力物力，重点建设若干优势学科和专业，形成学科“制高点”，如每年投入2000万元建设200个省级重点学科，每年投入1亿元重点建设20个“重中之重”学科，每年投入300万元建设10个人文社会科学重点研究基地。通过重点建设，大幅度提高我省高校自主创新能力，为建设创新型省份作出贡献。大力发展机械、电子、化工、医药类等我省4大主导产业相关学科专业；加快发展电子信息、生物医药、机电一体化、新材料等4大高新技术产业相关的学科专业；重点培育为先进制造业服务的专业；重视发展直接为地方经济建设服务、适应劳动力市场变化的专业；压缩社会需求小、就业差的专业。

郑继伟指出，今后5年要进一步巩固教学工作在高校各项工作中的中心地位，继续增强高等教育质量意识。在体制、机制上强化对教师教学责任、教学质量的考核，切实落实“教学工作一票否决制”。不断深化教学内容和课程体系的改革，增强人才培养工作的适应性，省教育厅将继续投入较多的精力和财力，确立重点建设的课程、专业，设立省级教改项目，丰富高校学科专业内涵，提高教师水平及学校综合办学实力。严格教学管理，促进教风、学风、考风建设。齐抓共管，建立科学的奖惩机制，引导教师重视课堂教学工作，切实保证课堂教学质量。要加强和规范日常教学管理，如以教学评估为抓手，加强教学管理制度建设；增加教学投入，推进资源共享，改善教学条件；加强实验实训基地建设。我省将在5年内投入2亿元，在高校新建200个专业实验室和实习实训基地，为科研人员提供高水平的研究平台，为学生提供一流的实训条件。

谈到师资队伍建设，郑继伟说，当高校规模扩大和硬件建设改善后，师资队伍建设显得特别重要、特别紧迫，建设一支高素质的师资队伍是提升高等教育质量的关键。我省将广开渠道，不拘一格，汇聚优秀人才，继续实施“多层次多模式”的人才培养计划，以每人每年提供10万元岗位津贴的条件实施“钱江高级人才引进计划”，推进“高层次人才培养工程”，重点资助120名学科带头人，培养300名省属高校中青年学科带头人和1500名优秀青年教师，建设一支师德师风好、教学水平高、科研能力强的优秀骨干教师队伍，形成优秀人才的团队效应。随着规模的扩大，我省高校近几年引进了大量的青年教师，特别是刚从学校

毕业的硕士、博士较多，青年教师的比例几乎占到一半，甚至更多。他们从学校到学校，没有社会体验，缺乏教学经验。今后几年高校要重视青年教师的培养和使用，给予更多的实践机会，积极探索产学研相结合的青年教师培养新途径。

高校要在构建区域科技创新体系中发挥积极的建设性作用，以此促进高校自身科研水平和教育质量的提升。郑继伟说，我省将引导高校融入国家及地方科技创新体系，重点在技术和应用性研究层面实现突破；进一步优化高校科技资源配置，争取承担国家、省重大科研任务；整合和建设一批国家级重点实验室、省（部）重点实验室及工程研究中心；加强高校知识产权管理，加强大学科技园建设，建设高科技产业孵化器，加快高校高新技术的产业化进程。