

专业调整让人才培养更优

——四川农业大学近年来专业调整观察

近日，随着四川农业大学 2014 年招生计划的出台，该校专业调整告一段落。近年来，我国高校的专业调整非常频繁，每年经教育部批准，全国高校都会新增或撤销大量的专业。学校调整专业的依据是什么？怎样调整专业才更有利于人才培养？笔者对此进行了调查。

社会需求决定专业增减

四川农业大学 2014 年招生计划显示，该校停招了 3 个专业和 21 个专业方向，新增了 3 个本科专业。

据介绍，该校今年专业调整遵循四个原则：一是所有专业原则上不再设方向，一个专业只在一个批次招生。二是停办一些专业，比如与学院主体方向相关甚远的专业，以及志愿填报率低、就业率不高、转专业人数太多的专业和名称高度相近的专业。三是学科性的学院原则上不跨学科门类设置专业。四是参照全国农林高校惯例设置专业。

根据这些原则，四川农大进行了系列专业调整，如将动物医学院的生物工程专业和农学院的生物技术专业转入生命科学学院、经管学院的市场营销专业转入商学院等。

“调整后，涉农专业所占的比重越来越小。”四川农大教务处处长李天介绍，专业的调整首先根据社会需求进行，从生源上看填志愿的学生多不多，从就业上看学生是否能找到工作，其次还有学科发展与水平等。

李天说，此前学校的专业设置重复，与社会需求存在脱节问题，学校下决心停招了一些专业。“原招收二本的部分专业调整进入一本招生，可能会面临一定风险，不过这也是对学校专业办学的检验。”

近年来，全国各所高校都在调整专业和申报新专业，根据《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》(2012 年)，专业名称要求对接。四川农大积极申报新专业，取得了预期结果：2012 年新增 7 个本科专业，2013 年新增 3 个本科专业。

2014 年该校拟订申报的新专业有审计学、资产评估、国际商务等。李天说，“新增专业以市场为导向，市场急需的、热门的、学生家长认可的专业学校要多

办。”

专业调整更加有利于人才培养

“专业调整后，将更加有利于人才的分类培养。”李天拿出该校《本科人才培养方案》(2013年版)说到，学校人才培养理念发生很大转变，从培养面较窄的专业方向向大方向转变。

四川农大按照“分类培养，因材施教，强化实践，注重创新，全面发展”的思路修(制)订了现行人才培养方案，以专业性质、生源批次及就业状况等为依据，确定各专业人才培养类型：本硕连读专业、国家级或重点学科并有博士学位授权学科点覆盖的普通本科专业主要培养学术型人才；多数一本和部分二本的普通本科专业主要培养复合型人才；职教师资本科专业、应用性强的本科专业主要培养应用型人才。

自2011年以来，学校分类培养的效果显著。本科学生发表SCI论文逐年增加，影响因子不断提高。2014年学校考研上线人数创造了新纪录。

经济管理学院财务管理专业学生汪洋以全球学生最高分通过2012年度国际注册内部审计师(CIA)全科考试，因此获得格伦·萨纳姆博士学生奖，该奖每年全球只有一人获得；食品学院食品科学与工程(企业生产管理方向)专业学生曹晓琼收到了美国马萨诸塞大学硕博连读录取通知；经济管理学院金融学专业应届毕业生薄东在近1:100的比例中考上外交部财政司国家公务员，并接到4所国外大学硕士录取通知书……

停招专业的教师出路备受关注

四川农大专业调整涉及三校区的诸多学院，因专业方向停招造成了部分教师可能没有了专业课。对此，该校校长郑有良表态：决不让任何一个老师因此而受到太大影响，学校可对停招专业(方向)实施专业补偿。

“从长远来看专业调整是必须的，可以进一步理顺专业关系。”商学院院长吴秀敏介绍，此次专业调整，商学院的商务英语专业转到了文法学院，信息与计算科学(商务数据分析方向)专业停招，学院对没有专业课可上的英语专业和数学专业的教师作了妥善安排，“英语教师和数学教师可以上校区的公共课。在此前，由于教学任务很重，教师们很少有时间进行科研，现在课少了，可以抽出更多的时间来搞科研。”

而政治学院的思想政治教育专业停招后对专业老师的影响则不大，“学院的专业教师长期从事马列理论课教学，公共课的任务重，都在超负荷工作，专业停招对老师们上课影响不大。”政治学院院长殷焕举说。

动物科技学院院长李学伟也谈到，停招专业的教师大都没什么意见，“上专业基础课、做科学研究一样忙个不停。”